

H29年度 後期職員自己評価集計結果 【資料1-1】 平成29年12月 白根御勅使中学校

4:十分達成している, 3:概ね達成している, 2:どちらかという達成していない, 1:ほとんど達成していない

項目	No	評 価 項 目	合計人数				平均	判定
			4	3	2	1		
Ⅰ 学校教育目標	1	学校教育目標は、生徒・地域の実態に即したものになっている。	16	10	0	0	3.6	A
	2	あなたは、学校教育目標を意識し、生徒の指導に生かしている。	14	12	0	0	3.5	A
Ⅱ 学校経営・学校運営	3	あなたは、他の教職員と相互理解や信頼関係を深めて教育活動にあたっている。	15	11	0	0	3.6	A
	4	本校は、組織的な教育活動が行われている。	20	6	0	0	3.8	A
	5	あなたは、自分の校務分掌を責任を持って果たしている。	14	12	0	0	3.5	A
	6	あなたは、職務上「報告・連絡・相談・確認」を常に意識し、行っている。	20	6	0	0	3.8	A
	7	あなたは、生徒の健康や安全に配慮した教育・指導（安全教育を含む）を行っている。	16	10	0	0	3.6	A
	8	あなたは、校舎内外の環境整備を適切に行っている。	13	13	0	0	3.5	A
	9	あなたは、危機管理（防犯、防災、情報セキュリティなど）マニュアルを読み、対応について理解・実行している。	10	14	2	0	3.3	A
	10	あなたは、校内研究の内容を理解し、確認事項を実践している。	12	13	0	0	3.5	A
Ⅲ 学習指導	11	あなたは、年間指導計画に基づき、授業を進めている。	9	13	1	0	3.3	A
	12	あなたは、楽しくわかりやすい授業を行っている。	7	16	0	0	3.3	A
	13	あなたは、教科の指導内容について、基礎・基本を明確にし、それを定着させている。	6	17	0	0	3.3	A
	14	あなたは、言語活動を積極的に授業等にとり入れている。（新）	9	12	0	0	3.4	A
	15	あなたは、評価計画に基づいて評価し、その評価結果を指導に生かしている。	7	15	1	0	3.3	A
	16	あなたは、宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	9	14	0	0	3.4	A
	17	あなたは、学習が遅れた生徒・進んでいる生徒などへ、個に応じた指導を行っている。	6	14	3	0	3.1	A
Ⅳ 生徒指導	18	あなたは、生徒理解のために生徒とのコミュニケーションに努め、誠意をもって接している。	18	7	0	0	3.7	A
	19	あなたは、生徒の所属感を高め積極的に行事等に参加させる指導を行っている。	15	10	0	0	3.6	A
	20	あなたは、生徒の規範意識をはぐくむ指導に取り組んでいる。	16	10	0	0	3.6	A
	21	あなたは、豊かな心の育成を意識して日常の教育活動を行っている。	7	15	1	0	3.3	A
	22	あなたは、生徒一人ひとりの個性を尊重しながら、生き方を考えさせる教育活動を行っている。	12	13	0	0	3.5	A
	23	あなたは、いじめについて、未然防止、早期発見、毅然とした対応を行っている。	17	8	0	0	3.7	A
	24	生徒は、学校生活を楽しんでいる。	10	16	0	0	3.4	A
	25	生徒は、決められたルール（身なり、交通ルール等）を守って学校生活を送っている。	13	13	0	0	3.5	A
	26	生徒は、適切な言葉遣いで先生や友達と会話ができています。	6	18	2	0	3.2	A
	27	生徒は、係活動や当番活動に主体的に取り組んでいる。	12	12	1	0	3.4	A
	28	本校は、職員間の共通理解が図られ、生徒指導に組織的に対応している。	13	12	1	0	3.5	A
Ⅴ 家庭・連携・地域	29	あなたは、保護者の願いに応え、相談や悩みに誠意をもって対応している。	20	5	0	0	3.8	A
	30	あなたは、教育（経営）方針、学校の様子などを、各種たよりやホームページなどを通じてわかりやすく伝えている。	13	12	0	0	3.5	A
	31	本校は、地域の要請（学校開放、社会体育への協力、地区行事への協力など）に適切に対応している。	14	11	0	0	3.6	A
Ⅵ 学校の特色	32	部活動では、日常の活動を通して教育的成果を上げている。	16	9	0	0	3.6	A
	33	紅タイムは充実した時間となっている。	14	9	1	0	3.5	A
	34	生徒はすすんであいさつをしている（する）。	15	9	1	0	3.6	A

H29年度 前期・後期比較職員自己評価集計結果【資料1-2】平成29年12月 白根御勅使中学校

4:十分達成している, 3:概ね達成している, 2:どちらかというと達成していない, 1:ほとんど達成していない

項目	No	評価項目	後期		前期		比較	
			平均	判定	平均	判定	アップ ダウン	差
Ⅰ 学校教 育目標	1	学校教育目標は、生徒・地域の実態に即したものになっている。	3.6	A	3.8	A	↓	-0.2
	2	あなたは、学校教育目標を意識し、生徒の指導に生かしている。	3.5	A	3.7	A	↓	-0.2
Ⅱ 学校経営・ 学校運営	3	あなたは、他の教職員と相互理解や信頼関係を深めて教育活動にあたっている。	3.6	A	3.7	A	↓	-0.1
	4	本校は、組織的な教育活動が行われている。	3.8	A	3.8	A	-	0.0
	5	あなたは、自分の校務分掌を責任を持って果たしている。	3.5	A	3.7	A	↓	-0.2
	6	あなたは、職務上「報告・連絡・相談・確認」を常に意識し、行っている。	3.8	A	3.8	A	-	0.0
	7	あなたは、生徒の健康や安全に配慮した教育・指導（安全教育を含む）を行っている。	3.6	A	3.8	A	↓	-0.2
	8	あなたは、校舎内外の環境整備を適切に行っている。	3.5	A	3.5	A	-	0.0
	9	あなたは、危機管理（防犯、防災、情報セキュリティなど）マニュアルを読み、対応について理解・実行している。	3.3	A	3.4	A	↓	-0.1
	10	あなたは、校内研究の内容を理解し、確認事項を実践している。	3.5	A	3.6	A	↓	-0.1
Ⅲ 学習指導	11	あなたは、年間指導計画に基づき、授業を進めている。	3.3	A	3.7	A	↓	-0.3
	12	あなたは、楽しくわかりやすい授業を行っている。	3.3	A	3.5	A	↓	-0.2
	13	あなたは、教科の指導内容について、基礎・基本を明確にし、それを定着させている。	3.3	A	3.4	A	↓	-0.2
	14	あなたは、言語活動を積極的に授業等にとり入れている。	3.4	A	3.4	A	-	0.0
	15	あなたは、評価計画に基づいて評価し、その評価結果を指導に生かしている。	3.3	A	3.4	A	↓	-0.1
	16	あなたは、宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	3.4	A	3.4	A	-	0.0
	17	あなたは、学習が遅れた生徒・進んでいる生徒などへ、個に応じた指導を行っている。	3.1	A	3.3	A	↓	-0.2
Ⅳ 生徒指導	18	あなたは、生徒理解のために生徒とのコミュニケーションに努め、誠意をもって接している。	3.7	A	3.7	A	-	0.0
	19	あなたは、生徒の所属感を高め積極的に行事等に参加させる指導を行っている。	3.6	A	3.6	A	-	0.0
	20	あなたは、生徒の規範意識をはぐくむ指導に取り組んでいる。	3.6	A	3.6	A	-	0.0
	21	あなたは、豊かな心の育成を意識して日常的教育活動を行っている。	3.3	A	3.6	A	↓	-0.3
	22	あなたは、生徒一人ひとりの個性を尊重しながら、生き方を考えさせる教育活動を行っている。	3.5	A	3.5	A	-	0.0
	23	あなたは、いじめについて、未然防止、早期発見、毅然とした対応を行っている。	3.7	A	3.7	A	-	0.0
	24	生徒は、学校生活を楽しんでいる。	3.4	A	3.4	A	-	0.0
	25	生徒は、決められたルール（身なり、交通ルール等）を守って学校生活を送っている。	3.5	A	3.5	A	-	0.0
	26	生徒は、適切な言葉遣いで先生や友達と会話ができている。	3.2	A	3.2	A	-	0.0
	27	生徒は、係活動や当番活動に主体的に取り組んでいる。	3.4	A	3.4	A	-	0.0
	28	本校は、職員間の共通理解が図られ、生徒指導に組織的に対応している。	3.5	A	3.5	A	-	0.0
Ⅴ 家庭・地 域との連 携	29	あなたは、保護者の願いに応え、相談や悩みに誠意をもって対応している。	3.8	A	3.6	A	↑	0.2
	30	あなたは、教育（経営）方針、学校の様子などを、各種たよりやホームページなどを通じてわかりやすく伝えている。	3.5	A	3.3	A	↑	0.2
	31	本校は、地域の要請（学校開放、社会体育への協力、地区行事への協力など）に適切に対応している。	3.6	A	3.6	A	-	0.0
Ⅵ 学 校の 特 色	32	部活動では、日常の活動を通して教育的成果を上げている。	3.6	A	3.6	A	-	0.0
	33	紅タイムは充実した時間となっている。	3.5	A	3.5	A	-	0.0
	34	生徒はすすんであいさつをしている（する）。	3.6	A	3.6	A	-	0.0

