

## 学校評価保護者アンケート ( ) 年

4 : よくあてはまる, 3 : ややあてはまる, 2 : あまりあてはまらない, 1 : まったくあてはまらない, 0 : わからない

No.	評 価 項 目	評 価 (○で囲む)
1	白根御勅使中は、学校教育目標「志を持ち道を拓く生徒」をわかりやすく伝えている。	4-3-2-1-0
2	白根御勅使中は、学校教育目標や努力点を達成するために、有効な教育活動を行っている。	4-3-2-1-0
3	白根御勅使中は、各教科の指導が充実している。	4-3-2-1-0
4	白根御勅使中は、道徳教育が充実している。	4-3-2-1-0
5	白根御勅使中の「総合的な学習の時間」(みだいたイム)は、「生きる力」 <sup>注1</sup> を培うものとしての機能を果たしている。	4-3-2-1-0
6	白根御勅使中の朝の10分間の取り組み(紅タイム; 読書・合唱等)は、生徒の役に立っている。	4-3-2-1-0
7	白根御勅使中の教員は、わかりやすい授業を行っている。	4-3-2-1-0
8	白根御勅使中は、学園祭をはじめとする学校行事が充実している。	4-3-2-1-0
9	白根御勅使中は、生徒の相談や悩みに適切に対応している。	4-3-2-1-0
10	白根御勅使中は、家庭の相談や悩みに適切に対応している。	4-3-2-1-0
11	白根御勅使中は、子どもたちの教育活動に創意工夫して取り組んでいる。	4-3-2-1-0
12	白根御勅使中の教職員は、生徒をほめたり、叱ったりして適切に指導している。	4-3-2-1-0
13	白根御勅使中は、生徒の健康や安全に配慮した指導を行っている。	4-3-2-1-0
14	白根御勅使中は、学校だよりや各種のたより、ホームページなどを通じて学校の様子を伝えている。	4-3-2-1-0
15	白根御勅使中は、保護者が行事やその他の教育活動に参加しやすいように工夫をしている。	4-3-2-1-0
16	白根御勅使中は、保護者や地域の願いに応えている。	4-3-2-1-0
17	白根御勅使中は、教育活動に適した施設・設備が整っている。	4-3-2-1-0
18	白根御勅使中は、清掃が行き届いている。	4-3-2-1-0
19	白根御勅使中は、校舎内外の環境整備に努めている。	4-3-2-1-0
20	白根御勅使中は、部活動を通して教育的成果を上げている。	4-3-2-1-0

注1 「生きる力」～文部科学省から出され学習指導要領で示されている理念

「自ら課題を見つけ、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力・豊かな人間性・たくましく生きるための健康や体力など」をさす。

※裏面に続きます

