

生徒アンケート () 年 () 組

4 : はい, よくあてはまる, 3 : はい, ややあてはまる,

2 : いいえ, あまりあてはまらない, 1 : いいえ, まったくあてはまらない

NO	項 目	評価 (○で囲む)
1	みだいタイム (「総合的な学習の時間」) では, いろいろなことを学び, 考え, 自分にプラスになっている。	4-3-2-1
2	^{くれない} 「紅タイム」 (朝の10分間の読書・合唱・百人一首等) は, 自分にプラスになっている。	4-3-2-1
3	授業がわかる。	4-3-2-1
4	学園祭やその他, 学校行事が充実している。	4-3-2-1
5	担任の先生にいろいろなことを相談できる。	4-3-2-1
6	担任の先生以外に話をしたり, 相談できる先生がいる。	4-3-2-1
7	先生は, 授業中に自分の努力や工夫したことを認めてくれる。	4-3-2-1
8	先生は, 生徒を適切・公平に評価している。	4-3-2-1
9	私は, 健康や安全に気をつけて生活している。	4-3-2-1
10	私にとって, 学校は楽しい。	4-3-2-1
11	私は, 学校や地域ですすんであいさつをしている。	4-3-2-1
12	私は, 自分の気持ちや意見をしっかりと言うことができる。	4-3-2-1
13	私は, 家では家族とよく話をしている。	4-3-2-1
14	私は, 相手の立場を考えたり, 相手を思いやったりしている。	4-3-2-1
15	私は, きちんとした服装や頭 ^{どうはつ} 髪で学校生活を送っている。	4-3-2-1
16	私は, 正しい言 ^{ことばづか} 葉遣いで, 友だちや先生と会話をしている。	4-3-2-1
17	私は, 学習に意欲的に取り組んでいる。	4-3-2-1
18	私は, 毎日の家庭学習が, ^{しゅうかん} 習 慣 になっている。	4-3-2-1
19	私は, 規則正しい生活を送っている。	4-3-2-1
20	私は, 清掃活動や係り活動, 作業などに, まじめに取り組んでいる。	4-3-2-1
21	私は, 部活動に意欲的に取り組んでいる。(取り組んでいた。)	4-3-2-1
22	私は, 友だちをいじめたり, 仲間はずれにしないようにしている。	4-3-2-1

※裏面に記入欄があります